ጆ 师说 ■

# 王蒙谈人工智能写作: 没有主体的文学 只是一个范本

4月15日,在首都大学生青 春读书会暨"文化名家进校园"活 动中, 年过九旬的作家王蒙与数 百位来自各大高校的学生面对面 交流。在现场,王蒙从文学之美开 讲,分享文学带给人的力量以及 各种不同类型的文学,并以自身 经历为例,鼓励当代大学生坚持 学习并从中获得快乐、自信,获得 独属于自己的精神力量。

针对文学的生命力, 王蒙表 示,语言的力量、灵魂的力量、思 想的力量、创造的力量永远不会 过时,并表示自己也看过一些人 工智能写作的律诗,"音韵、平仄、 对仗都非常准确,但是它没有一 个主体。我们在读文学作品的时 候,其实是在读作者,托尔斯泰的 作品跟巴尔扎克的作品永远是不 一样的。没有主体的文学不是文 学,只是一个范本"。在王蒙看来, "技术越发达,就越是需要有个 性、有天才、有惊人创造力的写作 者,也需要有这样的读者,至少要 知道什么叫创作、至少懂得为创 作而感动"

□ 李松林 杨菲菲 刘洋 《北京晚报》、新京报网 4月16日

## 롣 观象 ▮

武当山"洋传人":

# 凭啥喜获中国"五星卡"



2010年, 当时 20 岁的美国伊 利诺伊州基瓦尼男子杰克 · 平尼 克来到中国,并且自那时起就一 直在湖北省的武当山专心学习武 术和道家学说。今年4月初,平尼 克在社交平台上说, 他已经收到 了通常被称为"五星卡"的外国人 永久居留身份证。

平尼克说,自己最初来武当 山只打算习武强身。但在他跟随 师傅学习《道德经》和《庄子》等经 典的过程中,他发现武术不仅可 以"神奇地"缓解压力,还能培养 道德品质并促进自我提升。

如今,平尼克身为武当三丰 派第十六代传人,正向中外学生 传授武术和道家学说。平尼克说: "我认为,我有责任把中国文化传 播给更多的人, 也愿意扮演向世 界讲述中国故事的角色。

有网友注意到,平尼克头发 的颜色不像多年前那样浅,而是有 点变黑。但平尼克表示,自己并没 有染发。他说:"我头发的颜色更深 了。练习武术和在中国生活多年 后,我的身体逐渐发生了变化。

□ 杨新鹏/译 《参考消息》《湖北日报》4月17日

## ■法务链接

《外国人在中国永久居留审 批管理办法》第六条规定,申请在 中国永久居留的外国人应当遵守 中国法律,身体健康, 无犯罪记 录,并符合下列条件之一:(一)在 中国直接投资、连续3年投资情 况稳定且纳税记录良好的;(二) 在中国担任副总经理、副厂长等 职务以上或者具有副教授、副研 究员等副高级职称以上以及享受 同等待遇,已连续任职满4年、4 年内在中国居留累计不少于3年 且纳税记录良好的;(三)对中国 有重大、突出贡献以及国家特别 需要的;(四)本款第一项、第二 项、第三项所指人员的配偶及其 未满 18 周岁的未婚子女……

国家移民管理局

# | | | | | | | | | | | | | | |

# 一部血写的历史:从禁书到抗战名著

纪念萧军《八月的乡村》出版 90 周年

今年是中国人民抗日战争 暨世界反法西斯战争胜利80周 年,也是抗战文学经典-《八月的乡村》出版90周年。这 部小说是最早描写中国共产党 领导武装反抗日本帝国主义的 作品之一,不仅反映了九一八事 变这一重大历史事件,而且记录 了抗日英雄杨靖宇领导的东北 抗联的前身——磐石游击队成 长壮大的历程。

#### 偶然来客激起创作《八月的乡村》

萧军,辽宁义县人,1925 年,年满18岁的他怀揣报国梦 踏入军营,但很快发现军阀部队 并非他所想象的那样,而是充斥 着黑暗与腐败。1931年九一八 事变爆发,萧军在沈阳目睹了 城市的沦陷,看到东北军和国 民政府的不抵抗,他失望至极。 随后,他离开沈阳前往哈尔滨。 1932年2月,萧军又一次目睹 了哈尔滨的沦陷, 受到了极大 刺激。这一年,萧军在哈尔滨化 名"三郎"正式开始文学创作,并 逐渐和中共地下党员、进步青年 走到了一起。

当萧军把被困"东兴顺旅 馆"的女青年张迺莹拯救出来以 后,他们很快就融入了哈尔滨爱 国青年反满抗日的活动中。张迺 莹与萧军生活在一起,心灵上得 到了安慰,常常以"悄吟"的名字 发表一些文章。1933年秋,"三 郎"与"悄吟"的合集——《跋涉》 在朋友们的资助下出版,为北方 文坛拨出了一道希望的亮光。 然而,敌人也已嗅到《跋涉》中时 隐时现的反满抗日的味道,"三 郎""悄吟"的名字旋即被列入 "黑名单"。后来,"萧军"和"萧 红"替代了原来的"三郎"和"悄 吟",这一对夫妻作家也成为文 坛上让人羡慕的"双子星座"。

《八月的乡村》的创作,是由 个偶然的来客激起的。1933 年5月,先是萧军好友、作家舒 群见到了老同学傅天飞,后者在 九一八事变后随中共满洲省委 军委代理书记杨靖宇到南满游 击区发展抗日武装,在那里,傅



名领导人。听着傅天飞讲述的磐 石游击队抗击日本侵略者的故 事,舒群劝他留好这些"腹稿", 将来把它们都写出来。傅天飞 说,咱们两个人,两份腹稿,要保 险很多。两人聊了整整一天一 夜。第二天,舒群将这些英雄故 事又讲给了好友萧军、萧红,他 们听后非常感动,让舒群一定要 把傅天飞请到家里来。后来,萧 红在作品中曾对傅天飞的到来 有过描述:"这全是些很沉痛的 谈话!有时也夹着笑声"。萧军完 全沉醉在傅天飞的讲述中,深有

天飞逐渐成为磐石游击队的一

感触,他很想用自己手中的笔把 故事里那些可敬、可亲、可爱的 人们写出来。不久,萧军便开始 动笔创作这部以磐石游击队的 故事为基础,以他个人的军队生 活体验为素材的长篇小说《八月 的乡村》。

## 鲁迅帮助,列入"奴隶丛书"出版

1934年夏,萧军与萧红在 哈尔滨的生存环境日益恶化,于 是辗转前往青岛,途中把手稿藏 人茶叶筒里才躲过了盘查。1934 年秋,萧军在青岛完成《八月的 乡村》初稿,但一直担心自己写 的是否与当时革命文学运动的 主流合拍。青岛荒岛书店负责人 孙乐文建议他可以给上海的鲁 迅先生写信求助。萧军抱着试一 试的态度,给鲁迅写了一封信。 没想到,很快就收到了回信。在

回信中,鲁迅说:"现在需要的是 斗争的文学,如果作者是一个斗 争者,那么,无论他写什么,写出 来的东西一定是斗争的。"

1934年11月,二萧来到上 海,终于见到景仰已久的鲁迅。 后来,萧军根据鲁迅的意见,对 文稿进行了再一次的修改。也 是在鲁迅的帮助下,1935年, 《八月的乡村》与叶紫的《丰收》、 萧红的《生死场》一同被列入"奴 隶丛书",由上海容光书局出版。 为了安全考虑,《八月的乡村》作 者署名为"田军"

1938年春天,萧军只身来 到延安,毛主席听说了,竟"礼贤 下士"专门去招待所看望他。

回到了西安, 在一次欢迎 "西北战地服务团"的大会上,王 洛宾站在台上,高亢地演唱着一 支名为《奴隶之爱》的歌曲。歌 曲结束,萧军拉住王洛宾的手 询问他如何创作的这首歌。王 洛宾说,"'七七事变'前后吧, 我们和一帮子东北流亡的学生 常到西直门外高粱河那边儿游 泳,他们老带着本《八月的乡 村》,偷偷地读。就高丽姑娘和 萧明队长分手那一段儿,读得 大伙儿直掉眼泪……他们知道 我是学音乐的,就让我试着谱了 曲,结果后来,它几乎就成为这 个游泳队的'队歌'了……我今 儿可总算见着真人儿啦! 您这 书感动了多少人恐怕您都不知 道?! 有的学生可是揣着这本书

投奔抗日前线的呐!"

从此, 萧军与王洛宾二人保 持了近乎半个世纪兄弟般的友谊。

#### 向世界介绍中国人民抗战 的真实情况

《八月的乡村》出版后,在左 翼文坛引起轰动,迅速在读者中 产生影响。这部交织着血与泪的 作品,把东北沦陷区人民的苦难 生活赤裸裸地展现在全国人民 眼前,让关内民众看到了东北大 地上正在进行着的不屈反抗,同 时小说也警示着关内不要成为 第二个东北。在小说中,萧军驳 斥了当时流行的所谓抗战"悲 观论""失败论",让人们看到中 国抗战的希望与光明,正如作 品中人物所说:"同志们,快了, 出了这个谷口,再过一条河,对 面在几个山怀抱里的那个堡 子,就是王家堡子——出了这 个山口子,就能看到一个炮台, 石头堆的,在那边山头上。炮台 上面一定有红旗,如果他们要在 <del>一</del>他们一定有人在这里 等候我们……'

《八月的乡村》出版后,因揭 露日军暴行和国民党不抵抗政 策,遭到国民党杳禁,在民众中 却得到传播。从1935年8月到 1939年1月,不到4年,该书发 行了10版,还被带到国外,先后 出版了日译本、英译本、俄译本 等,向世界介绍了中国人民抗战 的真实情况。

在中国现代文学馆手稿库 珍藏的《八月的乡村·后记》中, 萧军写道:"墨写的历史虽然有 时可以被歪曲、消灭;但人民血 写的历史是无法、也不可能被歪 曲、被消灭的""人民要生活,就 要斗争;要不做奴隶,就要斗 争"。90年后的今天,重温这部 经典小说,我们依然能够听见白 山黑水间的抗争怒吼,能够看见 血写的历史镌刻着怎样的铮铮 不屈。

# (本版有删节)

教师如何让知识成为一场冒险

□ 慕津锋 萧耘 王建中 《人民日报》《光明日报》 4月11日

**三**新颜

## 郑州:新型阅读空间 带来多元化体验

在郑州"理在·阅空间"书 一座 4000 平方米空间、6 万册藏书和9部智能装置构成的 "未来剧场"。书店主理人李坪渌 引导记者看向正在上演《红楼梦》 皮影戏的舞台, 观众伸手触碰飘 落的"桃花",竟能闻到淡淡清 一这是书店与中国科学院合 作研发的嗅觉交互系统。数据显 示,使用过这类装置的读者,纸质 书复购率比普通顾客高出 41%, 《天工开物》《考工记》等典籍借阅 率增长近五成。

书店将《草木染技法》拆解成 材料包和15分钟短视频教程,半 年售出 2.3 万份, 带动原著销量 上涨 290%。书店开发的各种衍生 品也颇具特色——与故宫联名的 AR 笔记本,扫描《水经注》段落 就会浮现黄河古河道三维模型; 《华夏手造》系列书籍配套的珐琅 材料包,帮助读者亲手烧制"景泰 蓝缠枝纹"

店内悬挂的 128 个木质信箱 里塞满了读者的手写信, 一名高 三学生写道:"在'给光剧场'看完 《活着》改编的沉浸剧,我终于懂 得文字背后的重量。

动人的实验还藏在"图书漂 流 2.0"计划中。70 岁的读者张建 国带来 1958 年版《红旗谱》,扉页 上带着煤油灯熏染的油渍。用这 本书换走《人工智能简史》时,他 在书页写下:"机器算不出月光落 在黄河上的声音。"3天后,拿到 这本书的程序员小王用代码生成 了一段模拟潮汐的声波,并附上 二维码:"这是数字时代的月光。" 这本书随后流转至下一名读者手 ·一名历史系学生用 VR 复原了1963年的黄河夜景,并将 数据芯片嵌入书脊。

□ 毕京津 人民网4月21日



理在,阅空间未来剧场——喂泥剧场 图片来源:郑州文旅中心微信公众号

# 🔀 花家地

学生在打化学麻将

传统课堂里,教师讲、学生 听的场景正被一群"游戏设计 师"悄然打破:化学方程式成为 麻将桌上的决胜筹码;地理书中 的等高线跃入开放世界游戏;操 场上的体育活动化身真人版大 富翁游戏……

# "化学麻将"颠覆传统复习模式

深圳市南山实验教育集团 麒麟二中的化学课堂上,初三学 生围坐"麻将桌"前,手持的牌面 却让围观者直呼"看不懂":高锰 酸钾、氯离子、加热条件……每 一张牌都暗藏化学玄机。

这款由校长陈明煜亲自设 计的"化学麻将"彻底颠覆传统 复习模式:学生需用 14 张牌组 出完整化学方程式,率先配平 者即可"和牌"。"水在电解的条 件下生成氢气和氧气; 高锰酸 钾在加热的条件下会反应,我

手里还有硝酸亚铁、氢氧化钠、 水等一共14张牌,都对上了。 九年级学生王思琪用"电解水 生成氢氧"组合拿下首局,兴奋 说道:"比剧题刺激多了! 闭着眼都能背反应条件。"

除了化学麻将,该校还定 制了化学魔方游戏、化学分子 结构搭建游戏等,将中考复习 与趣味游戏巧妙融合。不少学 生表示,这种游戏模式的复习 让记化学方程式变得更容易, 也能有效缓解中考备考压力。 九年级学生蔡子渝:"我觉得这 种方式非常好! 比赛赢了也会 有奖励,比如有文创产品、公 仔,还会奖励盲盒,里面可能开 出卷子。

当初校长陈明煜提出了这 个想法后,学校化学课组通过 优化牌面设计与玩法,通过工 厂制定了整套产品。目前,"化 学麻将""化学魔方"已进入专 利申请阶段。陈明煜表示:"真 正的教育创新,不是用游戏替 代学习,而是把学习变成值得 追逐的游戏。希望这种寓教于

乐的方式,让孩子们感受到学 习是一件快乐的事情。"

化学麻将、游戏地图成教具……

# 游戏地图成为教具、现场

重庆巴蜀常春藤学校的地 理课上,教师何东按下 NS 手柄 的暂停键,指着投影屏上的《塞 尔达传说:旷野之息》地图问 道:"从等高线看,林克该走哪 条路上山?"学生们盯着分层设 色地形图争论不休:"东坡等高 线稀疏坡度缓!""但西坡有神 庙,绕路更划算!"

何东的灵感源于新教材中 的"地貌观察"实践课。现实中 组织野外考察困难重重,他转 而向开放世界游戏"借场地": 《旷野之息》的海利亚山对应等 高线判读,双子山类比三峡地 貌,火山考察关联板块运动 ……学生在虚拟地图上标记路 线、预测通视问题, 甚至通过 "神庙解谜"理解地质构造。卡 纳雷特山脊和海岸山谷的两趟 旅程,何老师带学生们重点参观 两种特殊地貌:鞍部和山谷。特 别是海岸边的两个山谷,它们的 坡度缓急有明显差异,能用来现 场出题考考学生们对上山策略 的理解。等高线更疏(坡缓)的山 谷 林吉 骑差小 摩托 直接 就能开 出去,更陡的那个则没办法走直 线越过。这时候就需要同学们根 据等高线的形状判断,从什么地 方可以按之字形路线爬上去。

#### 操场改造成"大富翁棋盘", 学生爱上运动

传统体育课常被诟病为"体 能训练场"——跑步、跳绳、仰卧 起坐的机械化重复,让不少学生 望而生畏。"体能弱的学生容易 抵触,运动强的又'一枝独秀', 课堂参与度严重不均。"深圳市 南方科技大学附属罗湖中学体 育教师匡庆分析道。为此,他提 出"游戏化体育课"理念,用趣味 挑战、成就激励和团队合作取代 "命令式"教学。

匡庆将操场改造成"大富翁 棋盘",每个格子对应不同任务: 做5个俯卧撑、跳绳30秒、与队 友击掌三次……学生掷骰子前 进,完成任务即可赚取"金币", 用于兑换"免跑卡""双倍积分 卡"等道具。最终,"资产"最多的 小组获胜。这一设计不仅锻炼了 学生的全身协调性,还融入了计 算能力与决策力训练。"就像在 打真人版游戏,特别有成就感! 一名男生表示。

此外, 匡庆将《本草纲目》健 身操引入课堂,设计出融合毽子 操动作的体能训练。而在他设计 的"动物运动会"中,学生需模仿 不同动物的运动方式完成趣味 挑战 ……

为激励学生长期参与, 匡庆 推出"体育课段位制"。学生通过 完成不同难度任务积累积分,从 "青铜"晋级至"黄金",每学期结 算奖励。他还设立"耐力大师" "神射手""最佳队长"等技能徽 章,鼓励学生全面发展。"以前体 育课只想躲,现在为了徽章,拼 了!"一名女生笑着说。

人民教育微信公众号, 深圳教育微信公众号、 南方科技大学附属罗湖中学、 罗湖区教育局 4 月 17 日